

2012-06-10

Generaldirektören
Skolverket
106 20 Stockholm

FÖRSKOLANS GENUSINDOKTRINERING I FÖRHÅLLANDE TILL FÖRÄLDRARÄTTEN

Bilagd artikel från Lokaltidningen ca 8 nov 2011 har rubriken "Förskola vill undvika stereotypa könsroller". I denna artikel uttalar personal från Djupadals förskola i Malmö, angående föräldrars stödande av den "könsneutrala inriktningen" på förskolan (enligt artikeln):

Skulle någon (förälder) inte göra det, av till exempel religiösa skäl, så får de acceptera, att vi lyder under svensk lag.

Vi, undertecknade organisationer, anser detta uttalande och synpunkt vara anmärkningsvärd och har därför begärt ett klarläggande om stödet för denna förskolans hållning, vilken vi anser strider mot föräldrars rättigheter och skyldigheter enligt Föräldrabalken och ytterst mot Artikel 2 i Europakonventionens första tilläggsprotokoll som stadgar statens skyldighet att respektera föräldrarnas rätt att tillförsäkra sina barn utbildning och undervisning som står i överensstämmelse med föräldrarnas religiösa och filosofiska övertygelse, samt Artikel 9 i angiven Konvention som garanterar, att var och en har rätt till tankefrihet, samvetsfrihet och religionsfrihet.

Som svar på vår begäran om klarläggande, har en talesperson för verksamheten på Djupadals förskola, Anna Karlfeldt, skrivit till oss:

På förskolan arbetar man efter styrdokumentet Läroplan för förskola Lpfö 98, reviderad 2010 från Skolverket, av Riksdagen beslutad. Här står det bl a. att läsa följande:

"Alla som verkar förskolan ska hävda de grundläggande värden som anges i skollagen och denna läroplan och klart ta avstånd från det som strider mot dessa värden. Vuxnas sätt att bemöta flickor och pojkar liksom de krav och förväntningar som ställs på dem bidrar till att forma flickors och pojkars uppfattning om vad som är kvinnligt och manligt. Förskolan ska motverka traditionella könsmonster och könsroller. Flickor och pojkar ska i förskolan ha samma möjligheter att pröva och utveckla förmågor och intressen utan begränsningar utifrån stereotypa könsroller."

Vi har ett uppdrag som är reglerat enligt skollagen och det är vår uppgift att följa denna lag.

Mvh, Anna Karlfeldt

En grundlig undersökning av detta styrdokument ger vid handen att Djupadals förskolas uttalande ovan är anmärkningsvärt och saknar stöd, vilket föranledde att vi begärde ytterligare underlag.

Till detta svarade Anna Karlfeldt följande:

På våra förskolor följer vi gällande förordningar. Skolverket är den instans som ni kan vända er till för granskning av vår verksamhet.

*Vänliga hälsningar
Anna Karlfeldt*

Vi är fullt medvetna om att regeringen och riksdagen, under de senaste decennierna, i flera olika lagar, senast genom den nya skollagen sökt, att underminera och avskaffa föräldrarnas rätt till - och ansvar för - sina barn och att de som är anställda av stat och kommun måste följa lagarna som utgör grunden för deras verksamheter. Vi vill dock dra Skolverkets uppmärksamhet till det faktum att Sverige har signerat och ratificerat den Europeiska Konventionen angående de mänskliga rättigheterna och grundläggande friheterna (EKMR) och FN:s Barnkonvention. Angivna internationella konventioner - EKMR är gällande svensk lag sedan den inkorporerades i Sveriges grundlag den 1 januari 1995 - berör rätten till utbildning och betonar föräldrarnas rättigheter att välja utbildning för sina barn. Det är föräldrarna som anses vara sina barns primära uppfostrare och utbildare, inte staten.

Europakonventionens första tilläggsprotokoll stadgar att staten är skyldig att respektera föräldrarnas rätt att tillförsäkra sina barn sådan utbildning och undervisning som står i överensstämmelse med föräldrarnas religiösa eller filosofiska övertygelse.

Av svaret ovan framgår, att personalen på Djupadals förskola, som uttalat sig i artikeln, har övertolkat sina befogenheter och överskridit sin behörighet när de tar sig friheten att avvisa föräldrars eventuellt avvikande åsikter angående förskolans indoktrineringsverksamhet.

Saken är av så allvarlig art att Skolverkets ingripande synes påkallat.

Högaktningsfullt



För Nordiska Kommittén för Mänskliga Rättigheter - NKMR
Ruby Harrold-Claesson, jur kand, ordf.
<http://www.nkmr.org>



För Stiftelsen Familjekampanjen
Krister Pettersson, Ingenjör
c/o Krister Pettersson
Polgatan 52
21611 Malmö
<http://familjekampanjen.wordpress.com>



För föreningen Barnens Rätt Till Föräldrarnas Tid
Bo C Pettersson, Ingenjör
<http://www.barnensratt.se>

Förskola vill undvika stereotypa könsroller

På Djupadal finns inga "söta" flickor eller "tuffa" pojkar



Personalen på Djupadals förskola vill undvika att omedvetet förstärka stereotyper som framfusiga pojkar och anonyma flickor. I stället uppmanas varje barn att se sig själv och sitt eget självklara värde. Foto: Markus Celander

FÖRSKOLA. Enligt svensk lag ska förskolan aktivt främja barns lika rättigheter. Allt fler förskolor väljer, utifrån politiska incitament, att guida barnen mot en könsneutral livssyn.

På Djupadals förskola har personalen kommit fram till att de inte ska säga ord som "söt" och "gullig" till flickor, och "tuff" och "häftig" till pojkar.

Under sagostunderna ska böcker om "udda tjej- och killkaraktärer" premieras, som "Kenta och Barbisarna" – om en pojke som är duktig på att spela fotboll, men som även gillar att klä sig i klänning.

"Pratar om kärlek"

I januari 2009 lagstodgades att alla jämställdhetsåtgärder ska redovisas i en av personalen årligen framtagen "likabehandlingsplan".

Likabehandlingsplanen omfattar, vilket lagen föreskriver, även sexuell läggning.

Enligt förskollärarna Camilla Ronnelin och Carina Lundström finns en medvetenhet bland barnen om detta ämne.

– Vi pratar om kärlek, och säger att pojkar kan tycka om pojkar, och att flickor kan tycka om flickor, säger Camilla Ronnelin.

– För barn är det inget konstigt med farbröder som gifter sig med varandra eller tanter som pussas. Det är vi vuxna som gör det konstigt, säger Carina Lundström.

Blir det förvirrande för barn som får andra signaler hemifrån, är samarbetet med föräldrarna viktigt, påpekar Camilla Ronnelin.

Mycket bagage

– Men de föräldrar vi träffar stödjer den könsneutrala inriktningen. Skulle någon inte göra det, av till exempel religiösa skäl, så får de acceptera att vi lyder under svensk lag.

Om en flicka bär en söt rosa klänning, kommer inte ”vad söt du är” av sig själv då?

– Jo, men det är en tränings sak. Jag har själv mitt bagage i rygg-säcken, men vi måste ge akt på oss själva. Fast det är nästan viktigare med tonfallet än själva orden, säger Carina Lundström.

”Genetisk skillnad”

Även om pojk- och flicklek-sakerna blandas på Djupadals förskola, menar Camilla Ronnelin att det är skillnad på vad pojkar och flickor väljer att leka med.

– Deras intressen sitter i generna. Det vet jag efter 20 år inom barn-omsorgen.

Du menar att om en liten pojke – som nyss klivit ut i tillvaron och är helt opåverkad – om han ser en motorcykel, så är sannolikheten större att han vrålar ”Wooooaaah!” än att en flicka, under samma omständigheter, gör det?



Camilla Ronnelin och Carina Lundström på Djupadals förskola hoppas att dagens könsneutrala inriktning ska ge toleranta vuxna. Foto: Markus Celander

– Ja, och det är inget vi ska motarbeta, men vi behöver heller inte förstora det.

Framtiden får utvisa hur det könsneutrala arbetet utfaller – det har ju bara pågått ett par år, säger Camilla Ronnelin.

– Om 20 år får vi se om barnen blivit de toleranta vuxna individer som är tanken med detta.

MARCUS CELANDER
marcus.celander@lokaltidningen.se